

Estructura de la oferta de Formación Continua Docente en la Educación Media Superior 2018

La formación continua docente en la educación media superior, se concibe como un componente clave en el desarrollo profesional porque puede afectar positivamente en los conocimientos y habilidades indispensables para tener mejor desempeño en la práctica educativa a través del conocimiento disciplinar, de aspectos pedagógicos, y de manejo de grupo en el aula.

Esta formación, se organiza de acuerdo a los esquemas incluidos en las Reglas de Operación del Programa para el Desarrollo Profesional docente en el tipo medio superior: Formación, Actualización y Capacitación y con respecto a los perfiles docentes definidos por su función en los planteles de EMS.

Formación se refiere *-al conjunto de acciones diseñadas y ejecutadas por las Autoridades Educativas y las Instituciones de Educación Superior para proporcionar al personal del Servicio Profesional Docente, los conocimientos, habilidades y actitudes que contribuyan a mejorar su práctica educativa, así como las bases teórico prácticas de la pedagogía y demás ciencias de la educación-*. La oferta para este esquema está dirigido al personal docente y técnico docente que ingresa por primera vez a la educación media superior y al personal docente y técnico docente que ha participado en la evaluación diagnóstica del servicio profesional docente y cuenta con resultado o recomendaciones emitidas por la instancia mencionada. En el caso del personal docente que ingresa, la formación es de al menos dos años. La oferta en este periodo corresponde al desarrollo de competencias docentes en la educación media superior y el contexto de la educación media superior con respecto al nuevo modelo educativo.

El esquema de **Actualización**, entendida como *- la adquisición continua de conocimientos y capacidades relacionados con el servicio público educativo y la práctica pedagógica-* está dirigido al personal docente y personal técnico docente que se encuentra vigente en la educación media superior en cuanto a sus funciones frente a grupo, se considera que estos docentes tienen al menos 3 años de experiencia en media superior y no han participado en los procesos de evaluación de desempeño que establece el Servicio Profesional Docente, el objetivo en este esquema, es fortalecer las competencias en la práctica docente con respecto a temas actuales.

El periodo de actualización se modifica si el docente participa en concurso de promoción a funciones de dirección o asesoría a través del Servicio Profesional Docente

La **Capacitación**, se refiere - *al conjunto de acciones encaminadas a lograr aptitudes, conocimientos, capacidades o habilidades complementarias para el desempeño del Servicio Profesional Docente*- en este esquema participa el personal docente, técnico docente que requiere del fortalecimiento de conocimientos de acuerdo a los los procesos de evaluación del SPD, así mismo para el personal con funciones de dirección y supervisión, con la finalidad de recibir capacitación de acuerdo a la función encomendada en el ciclo escolar vigente.

La formación continua en la EMS no es lineal dado que las funciones en los planteles son diversas y los procesos de evaluación son uno de los principales elementos para definir el tipo de oferta que corresponde.

PROGRAMA	Perfil / Características					
	Personal docente, personal técnico docente				Personal con funciones de dirección	Personal con funciones de supervisión
	En servicio sin participación en SPD	Nuevo ingreso	Cuenta con resultado o recomendación del SPD	En preparación para evaluación SPD		
ACTUALIZACIÓN	X					
CAPACITACIÓN			X	X	X	X
FORMACIÓN		X	X			